**Читательская конференция по повести Людмилы Никольской «Должна остаться живой»**

**Тема: Вкус блокадного хлеба**

**Цель:**

1. **Вызов.**

**Война и детство**

"...Выпускной вечер в школе, где училась Люда, был накануне войны.
В Первом медицинском институте имени Павлова, куда она поступила, заниматься довелось всего полтора месяца. Студентам объявили, что институт эвакуируется в Пятигорск. Правда, предложили два варианта: первый – можно сдать комсомольский билет и спокойно собираться в эвакуацию; второй – остаться и защищать родной город. Людмила выбрала второй вариант и была зачислена в комсомольский противопожарный полк обороны. Вскоре ее назначили командиром отделения. Вместе с подчиненными она дежурила по ночам на чердаках и крышах, несла дозорную службу, исходила пешком в ночное время вдоль и поперек практически весь Ленинград.

- Когда разбомбили Бадаевские склады, – как-то вспоминала Людмила Дмитриевна, – они долго горели, в результате чего масло, сахар, варенье вместе с землей составили сладкую массу. В это трудно поверить, но земля та по вкусу напоминала сладкий творог. Вот эту массу потом обменивали на хлеб. Появились карточки. На фронте выдавали тогда 400 граммов хлеба, нам – по 250. Хлеб был черный и липкий, как замазка, а на вкус очень кислый. Но как же он нам был дорог! Был один случай: тетка лежит больная, а я как раз пришла с дежурства. Она мне и говорит, что два дня не получала хлеб. Попросила отоварить ее карточки. Пришлось занимать очередь с четырех часов утра, а народу уже было – не протолкнешься. Стояли очень долго. Снег шел. Когда подошла моя очередь, произошел трагический случай. Передо мной хлеб получала женщина, но не успела она его в сумку положить, как коршуном налетел мальчишка лет десяти-одиннадцати и вырвал у нее этот продукт. Пацаненок впился зубами в кусок и бросился в сугроб, чтоб никто не помешал ему насытиться. Бедолага! Очередь, словно звери, на него набросилась, стали бить… Жутко было наблюдать эту картину..."

Было очень страшно, приходилось под бомбежками, которые не прекращались ни на день, дежурить на чердаках и крышах, обезвреживать зажигательные бомбы. Людмила видела, как город постепенно вымирал. Оставшиеся взрослые в основном работали на военных заводах, а их дети находились дома. Бойцы полка были закреплены за такими семьями. У Людмилы на попечении их было 14.

– Среди прочих посещала я одну семью, – вспоминает Никольская, – в которой было трое детей: старший мальчишка лет одиннадцати и две девочки помладше. Прихожу как-то, смотрю – всего два ребенка. Спрашиваю, а где Саша? Девочка и отвечает, что съели они сестренку…

А однажды, когда Людмила шла ночью с дежурства, ее схватили двое здоровенных мужиков. В это время стали пересвистываться милиционеры. У бандитов не выдержали нервы, и они бросили жертву. Людмила думает, что эти неизвестные постовые спасли ей жизнь: были случаи, когда людей воровали и пускали на мясо…

- Вот этот кусочек хлеба, черного хлеба. До чего может людей довести голод? Страшно об этом даже подумать. Людмила Никольская написала автобиографическую повесть. То, что она пережила, постаралась передать через свою книгу, нам. Почему весь этот ужас нам нужно знать?

Эпиграф: и почему одни голодают, а другие – продают. Одни воюют, а другие складами всякими заведуют. И скажите, почему это одни продают в блокадном городе продукты, а другие – умирают с голоду?

2. Осмысление

- Мы сегодня с вами постараемся ответить на этот вопрос во время конференции.

**- Первый конкурс – вопросы:**

- «Зачем меня будишь? Будишь и будишь. Я смотрю сны…» Вспомните сон Майи.

- У Майи возникло жуткое ощущении, словно сама война заглянула в комнату. Почему? Вспомните, что произошло?

- «А она так и не знает, как ей поступить. Очередь в булочной давно прошла, а дома ждут с хлебом.» о чем она задумалась?

- Кто такие диверсанты, и какие слухи они распространяли?

- Расскажите, как работала печка буржуйка? Еще какими способами умудрялись согреться?

- Чем заменяли чай?
- На сколько частей делила мама дневную порцию хлеба?

- Наталья Васильевна варила земляное повидло. Из чего это повидло?

- За что и как наказали Маню?

- Я прошла мимо умиравшего сына?

**Второй конкурс – узнай по описанию:**

- «Во дворе её называли «щукой». За вредный характер» (бабка Дуня)

- «Робкая, послушная, ей всегда не хватает уверенности. Когда у доски отвечает урок, она то и дело останавливается, голос её дрожит от волнения, и она краснеет. Но она старательная, выдержанная. (Маня)

- «Не красавица, но у неё густые русые косы и серые глаза – с выражением. Но главное – это гордая походка. Она и сдачи может дать. Её опасно презирать. (Майя)

- она шарила, отталкивая пальцами какие-то непонятные штуки. Скользкие, отвратительные

- она переливает кипяток из стакана на блюдечко и еле удерживается, чтобы не положить приготовленную ложку молока себе в рот. Кому предназначалось это молоко?

Диалог выучить

Важное отступило, потеряло свое значение, а незначительное прежде раздулось до ужасающих размеров. Война спутала все.

Жильцы коммунальной квартиры: Софья Константиновна Николаева, муж – Петр Андреевич, сыновья Сергей и Игорь – 2 комнаты, черный рояль.

Эмилия Христофоровна – латышка, говорила с акцентом. Вместо «плохо» выходило «плёхо» Её муж латыш Янис, сын Арвид – одну самую маленькую комнату.

- Сколько человек – мужчин ушло на фронт из этой коммунальной квартиры? (трое мужчин и три юноши)

- В чем Майя сильно раскаивалась?( недоеденный кусок булки с маслом выбросила в подвал)

- Какое самое настоящее поручение получила Майя и от кого? ( от Арвида, чтобы навещала его маму)

Блокадная еда: дрожжи белковые, шрот соевый, хряповые щи